Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. преп. кафедры педагогики — Е. А. Кокоша

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой — Г. И. Дихтяренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

теоретической базой для изучения курса является комплекс общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в период обучения в школе;

дисциплины программы бакалавриата: физическая культура, основы военной подготовки, основы охраны труда.

1.2. **Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

производственная: организационно-управленческая практика; производственная: преддипломная практика; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.3 Безопасность жизнедеятельности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	4	30			40	72	экзамен
Очно-заочная	2	4	8			64	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в личной, общественной и профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизни и здоровья человека рассматриваются в качестве приоритета.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.2.** Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	**УК-8.2.3.** Знает классификацию потенциальных опасностей (угроз) для жизни и здоровья человека, в том числе, провоцирующих возникновение опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности; систему методов по предотвращению и ликвидации их последствий. **УК-8.2.4.** Умеет идентифицировать основные опасности, действующие в среде, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей личной, общественной и профессиональной деятельности. **УК-8.2.5.** Владеет способами и приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	
Теоретические основы БЖД	1. Цель, задачи курса. Межпредметный характер БЖД, ее связь с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами. 2. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. 3.Понятие о среде обитания, её безопасности. 4. Таксономия опасностей, возникающих и развивающихся в среде обитания. 5. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. 6. Виды систем безопасности по объектам защиты.
БЖД в условиях ЧС природного характера	1. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС. 2. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики. 3. Основные положения о природных угрозах,

	литосферные явления. 4. Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, характер их проявления и действия на людей, объекты экономики и окружающую среду. 5. Метеорологические и гидросферные явления. 6. Опасные гидрологические процессы и явления, их негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов. 7. Общая характеристика ЧС биологического характера, виды, причины развития.
БЖД в условиях ЧС техногенного характера	1.Основные положения о техногенных опасностях. Техногенные опасности и их поражающие факторы. 2.Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах 3.Аварии на химически опасных объектах. 4. Аварии на объектах коммунального хозяйства 5. Аварии на транспорте.
Основы пожарной безопасности	1. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. 2. Общая характеристика пожара и условий его возникновения. 3. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. 4. Организация работ по обеспечению пожарной безопасности.
БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	1. Социально-политические опасности, их виды и характеристика. 2. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе: виды, причины возникновения. Профилактика экстремизма в молодежной среде
Раздел 2. Валеологическая и медико-биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности	
Здоровье как основа безопасного существования	1. Понятие о здоровье, его компонентах. Характеристика уровня и качества здоровья. Основные понятия о физическом, психическом, репродуктивном здоровье человека. 3. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. 4. Основные морфофизиологические показатели функционального состояния организма человека в норме и их отклонения. 5. Принципы и методы формирования здорового образа жизни детей.
Анатомо-физиологические и	1.Структура и базовые функции основных

психологические механизмы безопасности	физиологических систем организма человека, обеспечивающих его жизнедеятельность. 2. Физиологические показатели состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем в норме, при болезнях и травмах. 3. Система восприятия человеком среды обитания. 4. Психические процессы, состояния и свойства личности как важнейшие механизмы обеспечения безопасности человека.
Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	1.Понятие о первой помощи. Общие правила ПМП. 2. Понятие о травме. Виды травм. Наиболее опасные осложнения при открытых травмах. 3.Объем и последовательность медицинских мероприятий при оказании неотложной помощи. 4. Травматический шок: симптомы, причины развития, противошоковые мероприятия. 5.Понятие иммобилизации. Основные правила иммобилизации при травмах.
Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	1. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь. 2.Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь. 3. Травмы живота, их виды; симптомы закрытой травмы живота, первая помощь. 4. Травмы таза, симптомы, неотложная помощь. 5. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь. 6.Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь. 7. Ботулизм, симптомы, неотложная помощь 8. Клиническая картина отморожений, степени тяжести, первая помощь 9. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах. 10. Клиническая картина термических ожогов, степени тяжести, первая помощь.
Первая помощь при кровотечениях	1.Кровотечения: причины, виды, степени тяжести, факторы, определяющие тяжесть состояния пострадавшего при кровопотере. Субъективные и объективные признаки острой кровопотери. 2. Основные виды остановки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
Основы доврачебной реанимации.	1.Реанимация доврачебная: этапы, основные принципы и задачи. 2. Понятие о терминальном состоянии, общая характеристика его фаз. 3. Алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.
Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	1. Клинические проявления и последствия особо опасных инфекций, методы их профилактики. 2.Особенности организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных болезней, локализации и ликвидации зон и очагов

	бактериологического поражения. 3. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. Карантин, карантинные мероприятия.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	**12**			**16**	**28**
1. Теоретические основы БЖД	2			4	6
2. БЖД в условиях природных ЧС	2			2	4
3. БЖД в условиях ЧС техногенного характера	4			4	8
4. Основы пожарной безопасности	2			4	6
5. БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	2			2	4
Раздел 2. Валеологическая и медико-биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности	**18**			**26**	**44**
6. Здоровье как основа безопасного существования	2			2	4
7.Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	4			4	8
8 Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	2			2	4
9. Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	4			8	12
10. Первая помощь при кровотечениях	2			4	6
11. Основы доврачебной реанимации	2			4	6
12. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2			2	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	**30**			**42**	**72**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	**4**			**24**	**28**
Теоретические основы БЖД	0,5			5,5	6
БЖД в условиях ЧС природного характера	0,5			3,5	4
БЖД в условиях ЧС техногенного характера	1			7	8
Основы пожарной безопасности	1			5	6
БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	1			3	4
Раздел 2. Валеологическая и медико-	**4**			**40**	**44**

биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности					
Здоровье как основа безопасного существования	0,5			3,5	4
Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	1			7	8
Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	0,5			3,5	4
Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	0,5			11,5	12
Первая помощь при кровотечениях	0,5			5,5	6
Основы доврачебной реанимации	0,5			5,5	6
Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	0,5			3,5	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	**8**			**64**	**72**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Цель, основные задачи курса «Безопасность жизнедеятельности», объект и предмет изучения дисциплины.
2. БЖД как интегральная область знаний, связь безопасности жизнедеятельности с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами.
3. Раскрыть значение основных понятий дисциплины: «жизнь», «деятельность», «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «безопасность».
4. Понятие опасности. Таксономия опасностей, существующих в среде обитания.
5. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Основные пути выхода из экологического кризиса.
6. Методы, принципы обеспечения безопасности.
7. Своевременное и грамотное использованием индивидуальных и коллективных средств защиты как эффективный способ сохранения жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях
8. Виды систем безопасности по объектам защиты, их характеристика.
9. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения; виды, причины возникновения, фазы развития, принципы обеспечения безопасности населения в условиях ЧС.
10. ЧС природного характера, общая характеристика, виды, поражающие факторы, меры по обеспечению безопасности населения.
11. Литосферные (геофизические) природные явления.
12. Геологические (экзогенные) природные явления
13. Опасные гидросферные (гидрологические) проявления природы.
14. Атмосферные (метеорологические) природные явления.
15. Природные пожары.
16. ЧС техногенного характера, общая характеристика, классификация по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий, по характеру явлений; поражающие факторы, меры по обеспечению безопасности населения.
17. Радиационно-опасные объекты (РОО), основные поражающие факторы радиационной аварии, виды радиационных излучений, биологическое действие радиации на организм человека. Алгоритм действий персонала, населения при радиационной аварии.

18. Причины, поражающие факторы аварий на ПВОО; категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности, последовательность действий при пожаре и угрозе взрыва.

19. Пожары в среде обитания. Системы и средства противопожарной защиты, понятие противопожарной профилактики.

20. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности»

21. Общая характеристика ЧС химического характера.

22. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, влияние на организм человека

23. Происшествия на транспортных коммуникациях: виды, основные причины, актуальная статистика.

24. Опасности, связанные с использованием электрического тока.

25. Социально-политические опасности, их виды и характеристика.

26. БЖД в условиях ЧС военного характера.

27. Характеристика основных видов оружия массового поражения

28. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Виды, причины возникновения

29.Общая характеристика ситуаций экономического, семейно-бытового, криминального характера

30. Общая характеристика социальных опасностей, связанных с употреблением веществ, разрушающих организм человека.

Раздел 2

3131. Понятие здоровья. Характеристика уровней и качества здоровья.

32. Здоровый образ жизни. Общая характеристика его составляющих.

33. Физиологические особенности организма человека. Структура и основные функции важнейших физиологических систем жизнедеятельности.

34. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы организма человека, важнейшие функции, структура, основные физиологические параметры.

35. Артериальное давление как основной параметр функции сердечно-сосудистой системы. Параметры нормы систолического, диастолического, пульсового давления.

36. Артериальное давление, факторы, от которых зависят его показатели. Гипотония, гипертония, симптомы, профилактика.

37. Кровь как универсальная внутренняя среда организма, основные функции крови.

38. Нервная система как основа сознательной целеустремленной деятельности человека по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

39. Система восприятия человеком среды обитания. Анализаторы организма человека: общая характеристика, структура, классификация, значение в обеспечении безопасности человека.

40. Основные свойства анализаторов, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

41. Виды нарушений работы зрительного анализатора (или любого другого), опасные последствия их проявления для жизни и здоровья человека.

42. Психологические механизмы повышения уровня безопасности жизнедеятельности.

43. Роль психических процессов в регуляции поведения и деятельности человека в целях обеспечения собственной безопасности (на примере *памяти, внимания* и т.д.).

44. Эмоционально-чувственные переживания как фактор риска для здоровья и жизни человека.

45. Характер и темперамент как важнейшие механизмы обеспечения безопасного уровня жизнедеятельности.

46. Стресс, причины, разновидности, механизм развития. Меры по снижению негативного воздействия стресса.

47. Стрессовые факторы окружающей среды

48. Роль биоритмов в жизнедеятельности человека.

49. Понятие о первой помощи при различных видах травм, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, ее сущность и общие правила.

50. Объем и последовательность неотложных мероприятий при различных видах травм, несчастных случаях (алгоритм, разработанный для международной системы спасения).

51. Понятие иммобилизации. Основные правила иммобилизации при травмах.

52. Понятие о травме, классификация, наиболее опасные осложнения открытых травм.

53. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь.

54. Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь.

55. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь.

56. Травмы живота, их виды; симптомы закрытой травмы живота, первая помощь.

57. Травмы таза, симптомы, неотложная помощь.

58. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь.

59. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь.

60. Ботулизм, симптомы, неотложная помощь.

61. Клиническая картина отморожений, степени тяжести, первая помощь.

62. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах.

63. Клиническая картина термических ожогов, степени тяжести, первая помощь.

64 Утопление: синий и бледный тип, первая помощь; правила безопасного поведения на воде.

65. Кровотечения: причины, виды, степени тяжести, факторы, определяющие тяжесть состояния пострадавшего при кровопотере. Субъективные и объективные признаки острой кровопотери.

66. Основные виды остановки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

67 Остановка кровотечения с помощью наложения жгута: показания, правила наложения, возможные ошибки.

68. Травматический шок: симптомы, причины развития, противошоковые мероприятия.

69. Реанимация доврачебная: этапы, основные принципы и задачи.

70. Понятие о терминальном состоянии, общая характеристика его фаз.

71. Характеристика клинической и биологической смерти, дифференциальное различие между ними.

72. Алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.

73. Искусственное дыхание: показания, техника проведения; критерии эффективности.

74. Непрямой массаж сердца: показания, техника проведения, критерии эффективности.

75. Общая характеристика биологических опасностей, виды их носителей. Поражающие факторы биологического действия.

76.Общая характеристика ЧС биологического характера, виды, причины развития.

77. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме.

78. Бактериологическое оружие как средство массового поражения людей

79. Особенности организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных болезней, локализации и ликвидации зон и очагов бактериологического поражения.

80. Клинические проявления и последствия особо опасных инфекций, методы их профилактики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Причины обострения противоречий между обществом и природою. Историко-философские аспекты взаимодействия человека и природы.

2. Здоровый образ жизни и культура здоровья как основа жизненного успеха, карьерного роста и профессионального долголетия личности.

3.Здоровье человека как наивысшая социальная и личностная ценность.

4.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

5.Физическая культура как важнейший фактор формирования и сохранения здоровья.

6. Эволюция среды обитания человека – переход к техносфере.

7.Особенности эколого-экономической политики ДНР.

8. Экологическое состояние водных ресурсов Донецкой области.

9. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

10.Загрязнение грунта как последствие техногенной деятельности человека.

11. Влияние освещения на условия деятельности человека.

12. Сокращение рекреационных зон ДНР как последствие экологического кризиса.

13. Основные направления защиты окружающей среды от промышленных отходов.

14. Проблемы хранения, переработки и захоронения радиационных отходов.

15.Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

16.Продолжительность жизни человека как интегральный показатель безопасности жизнедеятельности.

17.Демографический взрыв как фактор антропогенного и техногенного влияния на природную среду.

18.Урбанизация населения как фактор преобразования биосферы в техносферу.

19. Биологические ритмы как механизм обеспечения способности организма к адаптации и выживанию в изменяющихся условиях среды.

20.Трансформация климата как важнейшая экологическая проблема

21.Проблема дефицита пресной воды, пути решения.

22. Парниковый эффект: причины возникновения и последствия для человечества.

23.Озоновые дыры: причины возникновения и последствия для человечества.

24. Электромагнитные поля, их влияние на организм человека.

25. Эвтаназия: медицинские, нравственные, юридические аспекты.

26. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.

27. Утомление и переутомление: признаки, пути профилактики.

28. Алкоголизм, группы риска и пути профилактики.

29. Алкоголизм и наследственность.

30. Влияние алкоголя на психику.

31. История развития наркомании.

32. Наркомания, группы риска, пути профилактики.

33. Классификация наркотических веществ.

34. Токсикомания, группы риска, пути профилактики.

35. Вред табакокурения.

36. Профилактика нарушений органов зрения.

37. Профилактика нарушений органов слуха.

38. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата (сколиоз, остеохондроз, плоскостопие).

39. Стресс, причины возникновения, виды, влияние на организм, профилактика.

40. Стрессовые факторы окружающей среды.

41. Нанотехнологии на службе здоровья человека.

42. СПИД. История развития заболевания, пути передачи.

43. Анорексия: причины, симптомы, профилактика.

44. Булимия как вид нарушения пищевого поведения (причины, симптомы, лечение, профилактика).

45. Оздоровительная система по П.Иванову.

46. Оздоровительная система по М.Норбекову.

47. Оздоровительная система по П.Брэггу.

48. Йога как способ достижения индивидуумом возвышенного физического, духовного и психического состояния.

49. Ожирение как универсальный фактор риска.

50. Космическая безопасность

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Институт педагогики
Кафедра педагогики

Программа высшего образования: Программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
Форма обучения: Очная; очно-заочная
Семестр: 4
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Экзаменационный билет № n

1. Причины, поражающие факторы аварий на ПВОО; категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности, последовательность действий при пожаре и угрозе взрыва.

2. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах.

3. Ситуационная задача.

В зоне вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аммиака, аварийно опасного вещества (АХОВ). Определите алгоритм действий в этой ситуации.

Утверждено на заседании кафедры педагогики, протокол № 3 от 04.10.2023 г.
Заведующий кафедрой Г.И.Дихтяренко
Экзаменатор Е.А.Кокоша

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Для очной формы обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2 Для очно-заочной формы обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом; в ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает незначительные нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих: в печатной форме; в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 453 с.

2. Безопасность жизнедеятельности /под. ред. А. А. Бирюкова, В. К. Кузнецова. - Москва: Проспект, 2014. - 398 с.

3. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 471 с.

4. Еремка Е.В. Основы валеологической подготовки студентов классического университета: учебное пособие / Е. В. Еремка. – Донецк: ДонНУ, 2018. - 130 с.

5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 444 с.

11.2. Дополнительная литература

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Изд. дом «Дашков Ко», 2010. – 677 с.

8. Защита человека от опасных излучений /Н.Н. Грачев, Л.О. Мырова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 317 с.

9. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012. – 86 с.

10.Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций / Р.В. Крюков. – Москва: А-Приор, 2011. – 128 с.

11. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с.

12. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 494 с.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие в 2-х ч./ А.Н.Приешкина. – Омск: Издательство СибГУФК, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с.

14. Темнова Е.Б. Взаимодействие природных и природно-техногенных процессов:

учебное пособие / Е.Б. Темнова.– Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 76 с.

15 Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 55

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).